

Муниципальное казенное учреждение «Вилейское улусное управление образованием»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр научно-технического творчества учащихся»

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБУ ДО «ЦНТТУ»

Охлопков П.П.

Приказ №12 п.2 от «06» сентября

2021 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2021 – 2022 учебный год

Вилейск 2021.

Содержание

1. Информационная справка
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Нормативно-правовые документы
2. Анализ образовательной деятельности
3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность Центра.
4. Цели и задачи Центра научно-технического творчества учащихся
5. Учебный план
 - 5.1. Пояснительная записка
 - 5.2. Сетка часов учебного плана
 - 5.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана
 - 5.4. Содержание дополнительных образовательных программ по годам обучения
6. Образовательная деятельность
7. Создание условий для достижения цели и задач программы
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - 7.1.1. Характеристика педагогических кадров
 - 7.1.2. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов
 - 7.1.3. Работа по повышению квалификации педагогических кадров
 - 7.1.4. Аттестация педагогических кадров
 - 7.2. Направления деятельности педагогического коллектива
 - 7.2.1. Организационно-педагогическая деятельность
 - 7.2.2. Работа по духовно-нравственному развитию учащихся
 - 7.2.3. Работа с родителями и общественностью
 - 7.2.4. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 - 7.2.5. Внутренний контроль
 - 7.3. Учебно-материальная база

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр научно-технического творчества учащихся» отражает специфику учреждения, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогов, разрабатывающих образовательные программы.

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения

Центр научно-технического творчества учащихся – это муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности (научно-технического и спортивно-технического творчества).

Центр является единственным, предлагающим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

Центр расположен в исторической части города, занимает старинное здание. Имеет 5 учебных кабинетов, актовый зал, отдельно расположенную столярную мастерскую и отдельное помещение для станков с ЧПУ. Для учебных занятий в кабинетах имеются инструменты и оборудование, 10 комплектов по робототехнике, модульные станки «UNIMAT 1 - BASIC» и станки для обработки дерева и с ЧПУ. Компьютерную технику представляют 6 компьютеров, 5 ноутбука, 1 проектор, 3 принтера, 1 сканер, 3D комплект (сканер и принтер) – 2, ксерокс.

Педагогические кадры (7) составляют директор, заместитель директора (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя), 5 педагога дополнительного образования. Из них имеют высшее образование- 6, среднее профессиональное – 1, высшую категорию УПД – 5, первую категорию – 1, СЗД – 1.

	Количество	%
Всего педагогических работников	7	100
Образование:		
- высшее	6	85,7
- среднее профессиональное	1	14,2
Категория (УПД)		
- высшая	5	71,4
- первая	1	14,2
- соответствие занимаемой должности	1	14,2
Звания:		
- Почетный работник общего образования РФ	1	14,2
- Отличник народного просвещения РФ	1	14,2
- Отличник образования РС (Я)	2	28,5
- Надежда Якутии	2	28,5

Педагогический стаж:	средний – 18		
- от 5 до 10 лет		1	14,2
- от 10 до 20 лет		4	57,1
- свыше 20 лет		2	28,5
Возраст:	средний – 40,25		
- от 25 до 30 лет		1	14,2
- от 30 до 50 лет		4	57,1
- свыше 50 лет		2	28,5
- пенсионеры		2	28,5
- мужчины		6	85,7

Контингент обучающихся составляют учащиеся МБОУ «Вилуйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева», МБОУ «Вилуйская СОШ №2 им. Г.С. Донского», МБОУ «Вилуйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова», МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л. Кондакова», МБОУ «Вилуйская НОШ №1» и МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова».

1.2. Нормативно-правовые документы

Условия организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр научно-технического творчества учащихся» МР «Вилуйский улус (район)» регулируют следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. №41;
- Договор о взаимоотношениях с учредителем (2009 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Устав МБУ ДО «ЦНТТУ», утвержденный Постановлением Главы МР «Вилуйский улус (район)» за № 248 от 03.08.2015 г.;
- Программа развития МБУ ДО «ЦНТТУ» на 2019 – 2023 гг.

2. Анализ образовательной деятельности

Для достижения основной цели – обучение и воспитание личности, ориентирующей-

ся в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию коллектив МБУ ДО «ЦНТТУ» за 2020 – 2021 учебный год работал над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

- углубить знания, расширить умения и навыки использования современных педагогических технологий в области дополнительного образования детей научно-технической направленности;

- совершенствовать координирующую, информационно-организационную, программно-методическую функции поддержки развития технического творчества;

- развивать жизненно важные компетенции, обеспечивающие успешное вхождение во взрослую жизнь, навыки и потребности в общественно-полезной деятельности;

- сформировать компетенции в области использования механизмов частного-государственного партнерства для реализации сетевых и межведомственных взаимодействий с целью активизации профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся;

- развивать общественно-государственное управление, обеспечить эффективность участия общественности в управлении Учреждением путем создания управляющих и других советов.

Деятельность учащихся осуществляется в объединениях по интересам - разновозрастные и разновозрастные группы. В течение последних лет наблюдается устойчивая тенденция к росту внутренней мотивации учащихся (личностное, познавательное, ориентированное на собственное развитие в процессе обучения).

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы учащихся Центра, в 2020-2021 учебном году на начало учебного года были открыты учебные группы, в которых занималось по муниципальному заданию 340 учащихся. Контингент учащихся – дети школьного возраста.

Целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

–удовлетворение потребности детей в занятиях дополнительным образованием.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

В 2020-2021 учебном году в Центре проводились занятия по технической направленности по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по научно-техническому творчеству:

«Начальное техническое моделирование» (рук. Габышев П.П.)

«Автоконструирование» (рук. Федоров М.И.)

«Конструирование и моделирование (КиМ)» (рук. Федоров М.И.)

«Робототехника» (рук. Иванов И.И.)

«Юный техник» (рук. Иванов А.А.)

«Лазерные технологии» (рук. Иванов А.А.)

«Конструирование и моделирование из дерева» (рук. Охлопков П.П.)

«Юный моделист и конструктор (ЮМиК)» (рук. Иванов И.И.)

«Азбука информатики» (рук. Никифоров А.Н.)

«3D моделирование» (рук. А.Н. Никифоров)

по техническим видам спорта:

«Авиамоделирование» (рук. Иванов А.А.)

«Судомоделирование» (рук. Яковлев И.А.)

«Ракетомоделирование» (рук. Яковлев И.А.)

«Автомоделирование» (рук. Габышев П.П.)

В объединениях Центра занимаются учащиеся всех общеобразовательных школ города Виллюйска:

МБОУ «Виллюйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева»,

МБОУ «Виллюйская СОШ №2 им. Г.С. Донского»,

МБОУ «Виллюйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова»,

МБОУ «Виллюйская начальная школа №1»,

МБОУ «Виллюйская гимназия им. И.Л. Кондакова»,

а также обучаются воспитанники Виллюйского детского дома, Центра социальной реабилитации «Кэнчээри».

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность учреждения

Количество учащихся по муниципальному заданию составляет 260. К началу учебного 2020 – 2021 года в ЦНТТУ количество детей составляет 340 ребенка.

В мае месяце 2021 года охват составил 3340. Спада нет.

Из мониторинга социального заказа родителей видно, что спрос повысился на виды технического творчества как ракетомоделирование, авиамоделирование, автомоделирование, начальное техническое моделирование. Огромный интерес вызывает лазерная резка и станки с ЧПУ и занятия, включающие тренировки на радиоуправляемых моделях (авто, авиа, судо, авиасимулятор и т.д.). Больше всего желающих из родителей младших школьников.

3. Цель и задачи Центра научно-технического творчества учащихся

Целью деятельности Центра научно-технического творчества учащихся, как учреждения дополнительного образования детей, является обучение и воспитание личности, ориентирующейся в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- создание равных стартовых возможностей развития личности ребенка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- вхождение в сетевое взаимодействие образовательных учреждений по организации профильного обучения;
- создание гуманистической социально-педагогической среды, способствующей разностороннему личностному развитию каждого ребенка, путей его самоопределения;
- совершенствование координирующей, информационно-организационной, программно-методической функции поддержки развития технического творчества.

Миссия Центра:

По отношению к обучающимся и педагогам – в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формировании потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, способности к социальной адаптации.

По отношению к родителям – вовлечению их в совместную деятельность.

По отношению к социуму – в повышении культуры, выполнении социального заказа.

Миссия Центра осуществляется через ряд направлений деятельности:

- организацию образовательной деятельности,
- развитие социального партнерства и вовлечение родителей в совместную деятельность,
- организацию организационно-массовой деятельности,
- развитие социально-полезной деятельности обучающихся,
- организацию научно-методического обеспечения объединений технического творчества в улусе,
- развитие материально-технической базы Центра,
- развитие системы управления учреждением.

4. Учебный план

4.1. Пояснительная записка

Основными принципами педагогической деятельности является:

- принцип добровольности выбора ребенком предмета (вида) деятельности, педагога и объединения по интересам;
- принцип педагогики сотрудничества – особые взаимоотношения ребенка и педагога- сотрудничества, сотворчество;
- принцип гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса направлен на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение;
- принцип компенсации предполагает освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоциональный значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования.

Центр осуществляет дополнительные общеобразовательные общеобразовательные программы (ДООП) технической направленности. ДООП технического моделирования и конструирования, которые представлены в учебном плане Центра, способствуют расширению политехнического кругозора детей, развития конструкторских способностей, формированию умений и навыков работы с различными инструментами, проектированию моделей и конструкций разного функционального назначения. Теоретические знания обучающихся в области физики, математики, черчения получают практическое применение в творческой деятельности по созданию технических изделий. Обучающиеся вовлекаются в процесс трудовой деятельности, близкой по характеру и содержанию труду взрослых, что позволяет получить удовлетворение результатами своей работы.

Образовательный план строится по преобладающим ступеням разного уровня

Структура образовательных программ строится по примерной схеме:

1 год обучения – базовый курс, уровень обучающий. Создание условий для развития интереса к творческой деятельности.

2 и 3 годы обучения – основной курс, уровень репродуктивный. Развитие основных знаний, умений, сотрудничество в творческом процессе.

4 год обучения – спецкурс, уровень творческий. Творчество, потребность в творческом восприятии мира.

Учебный план МБУ ДО «ЦНТТУ» на 2021-2022 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831), санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4.07.214 г. №41) и нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по технической направленности.

Составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для учащихся. Отражает основные показатели учебного плана:

- направления;
- названия программ;
- количество часов, отводимых на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Годовой учебный план регламентируется расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

ЦНТТУ как субъект системы дополнительного образования РФ, осуществляет непрерывный образовательный процесс, включая каникулярное время.

Комплектование учебных групп осуществляется ежегодно с 30 августа по 15 сентября, в отдельных случаях до конца октября месяца текущего года (прием заявок на текущий учебный год на сайте Навигатор дополнительного образования принимаются с 01 сентября по 30 октября 2021 года).

В объединения второго и последующих лет обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование. Детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Продолжительность занятий: занятия проводятся по 2 академических часа с перерывом каждые 45 минут для отдыха и проветривания.

Длительность перерыва – 10 минут. Начало занятий должно быть не ранее 8.30 ч, а их окончание – не позднее 20.00 ч. Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

4.2. Сетка часов учебного плана

№	Название программы	ФИО руководителя (педагога)	ставки	Количество часов в неделю по годам обучения				Нагрузка в неделю	Количество обучающихся по годам обучения				Всего обучающихся
				1	2	3	4		1	2	3	4	
1	Авиа	Иванов А.А.	1,5	-	-	4,5	4,5	9		5	5		10
2	ЮТ			-		4,5	4,5	9		18	18		36
3	ЛТ			-	4,5	4,5	-	9		5	6		11
4	Судо	Яковлев И.А.	1,5			4,5	4,5	9			5	13	18
5	Ракета			4,5	4,5	4,5	4,5	18	11	10	10	7	38
6	НТМ	Габышев П.П.	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	18	20	8	8	6	42
7	Авто			-	-	4,5	4,5	9			10	11	21
8	КиМ	Федоров М.И.	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	18	9	11	10	11	41
9	Автоконс			-	4,5	4,5		9		12	8		20
10	МиКиВ	Уаров К.А.	0,5	4,5	4,5	-	-	9	9	12			21
11	ЮМиК	Иванов И.И.	1,0	-	4,5	4,5	-	9		10	10		20
12	Робот				4,5	4,5		9	10	10			20
13	Азбука ин	Томский В.В.	0,5	4,5	-	-	-	4,5	10				10
14	3-D			4,5	-	-	-	4,5	10				10
Итого				27	36	49,5	31,5	144	79	101	90	48	318

4.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Всего в ЦНТТУ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуется по технической направленности, охватывая разные возрастные категории (с 7 лет до 18 лет). Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение программы, список литературы и приложения. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на 3 и на 4 года обучения.

Содержание образовательных программ по годам обучения

Направленность: техническая.

№	Название предмета, курса	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения
Авиамоделирование					
1	Бумажные летающие модели	162			
2	Модели планеров, самолетов.		162		
3	Кордовые модели самолетов. Соревнования			162	
4					162
Автомоделирование					
1	Автомодели из бумаги, картона. Трассовые модели	162			
2	Основы конструирования автомоделей, их устройство		162		
3	Проектирование и конструирование автомоделей			162	
4					162
Судомоделирование					
1	Простейшие модели судов	162			
2	Винтомоторные, радиоуправляемые модели судов.		162		
3	Проектирование и конструирование судомоделей			162	
4					162
Начальное техническое моделирование					
1	Конструирование из плоских деталей, конструирование из объемных деталей	162			
2	Графическая подготовка в НТМ. Двигатели на моделях. Автоматика на моделях		162		
3	Первоначальные понятия о конструкторско-технологической деятельности. Начальные основы конструирования из наборов готовых деталей.			162	
4	Изготовление моделей из готовых наборов для электромонтажных ра-				162

	бот и электромеханических конструкторов. Игры и соревнования.				
Ракетомоделирование					
1	Простейшие модели ракет. Воздушный шар. Модели планеров	162			
2	Одноступенчатая модель ракеты. Парашюты для моделей ракет. Реактивные двигатели.		162		
3	Методика расчета максимальной и оптимальной высоты полета ракет категорий S -1 и S-2. особенности конструкций. Материалы. Запуски моделей ракет.			162	
4	Методика определения соотношений для получения максимальной высоты полета. Конструктивные решения для многодвигательных нижних ступеней. Материалы, применяемые для высотных моделей ракет. Практическая часть. Изготовление высотных моделей ракет различных схем. Запуски моделей ракет, замеры высоты полета, получение данных для проверки расчетных параметров.				162
Юный техник					
1	Конструирование простых моделей.	162			
2	Графическая подготовка.		162		
3	Конструирование автоматизированных оборудования, машин.			162	
Юный моделист и конструктор					
1	- Распределение труда по операциям; - читать схемы - конструирование и моделирование из двухмерных геометрических форм (квадрат,	162			

	<p>круг, прямоугольник, треугольник);</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование и моделирование из бумаги, картона, различного бросового материала; - сочетание различных материалы для реализации творческого замысла. 				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельный подбор материалов для изготовления отдельных частей изделия; - монтаж и сборка изделия по схеме или чертежу; - свободное овладение научно-технической терминологией в рамках курса; - овладение основами дизайна в моделировании и конструировании; - чтение схемы - конструирование модели и объекты из различного материала, умение сочетать взаимное расположение частей и модулей изделия между собой 		162		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление развертки отдельных частей модели; - самостоятельная сборка модели по готовому чертежу, лекала и шаблонов; - моделирование изделия с использованием качественно различных элементов, объединенных в одной композиции; - сборка простой электрической цепи; - сборка в композицию несколько объектов (изделий), объединив их в единое целое 			162	
Конструирование и моделирование					

1	<p>Овладение базовыми знаниями о конструировании и моделировании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками работы с инструментами, электрооборудованием. - умение изготавливать различные модели от простых до сложных – бумажные, воздушные змеи и шары 	162			
2	<ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями об основах конструирования и моделировании. - овладение навыками работы с режущими инструментами, электрооборудованием. - умение изготавливать различные модели от простых до сложных – бумажные, пластиковые самолеты; кордовые модели; свободнолетающие модели. 		162		
3	<ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями практически обо всех терминах и инструментах которыми пользуются в конструировании и моделировании. - овладение навыками работы с инструментами как токарный станок, и электрооборудованиями - умение изготавливать различные сувениры из древесины и крылатого металла. 			162	
4	<ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями всеми основами и терминами конструирования и моделирования. - овладение навыками работы инструментами различной сложности, 				162

	электрооборудованием, пиломатериалами. - умение изготавливать сложнейшие копии модели техники в масштабе 1:10, 1:12 из карбоната и древесины и др. материалов.				
Моделирование и конструирование из дерева					
1	Выпиливание лобзиком. Художественное выжигание	162			
2	Резьба по дереву: столярные соединения, геометрическая резьба. Изготовление мини-моделей.		162		
3	Резьба по дереву: контурная резьба, интарсия, основы композиции			162	
4	Резьба по дереву: плоскорельефная резьба, накладная резьба. Экономика и организация производства				162
Автоконструирование					
1	Автомодели из бумаги, картона. Трассовые модели	162			
2	Основы конструирования автомоделей, их устройство		162		
3	Проектирование и конструирование автомоделей			162	
4					162
Лазерные технологии					
1	Техника безопасности поведения в мастерской и при работе с лазерным комплексом. Инструктаж по санитарии. Введение в компьютерную графику. Компактная панель и типы инструментальных кнопок. Создание пользовательских панелей инструментов. Простейшие построения. Про-	162			

	стейшие команды в <u>CorelDRAW Graphics Suite</u> .				
2	Техника гравировки двухслойного пластика. Технология векторной резки пластика. Резка латуни. Технология гравировки по латуни. Изучение глубины фокуса, диаметр фокусного пятна, виды материалов линз. Пояснительная записка. Схема проекта. Сведения.		162		
Робототехника					
1	Понятие о материалах и инструментах. Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности, Инструменты приспособления, применяемые в кружке. Организация рабочего места, правила работы с мелкими деталями. Способу изготовления отдельных деталей и способы сборки деталей. Первоначальные конструкторско-технологические понятия. Элементарные понятия о работе конструкторов Lego. Общее представление о процессе создания робота. Обзор основных деталей. Практическая часть. Изготовление своего робота на свободную тему, техника, живые существа, растения. Конструирование из крупных деталей. Практическая работа. Сборка робота более в масштабном размере способного передвигаться с помощью сете-		162		

	вых кабелей.				
2	Основные этапы создания робота: от проекта до реализации. Проектирование, конструирование, программирование, отладка, описание конструкции. Знакомство с редактором описания конструкций MindStorm. Командное отборочное соревнование. Создание описания робота-победителя на сайте Mindstorm. Присвоение звания «полковник робототехники».		162		
3	Изучение основных приемов программирования роботов. Проектирование алгоритмов поиска трассы и движения по трассе. Основные этапы создания робота: от проекта до реализации. Проектирование, конструирование, программирование, отладка, описание конструкции. Знакомство с редактором описания конструкций MindStorm.			162	
Азбука информатики					
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Что умеет делать компьютер? Из чего состоит компьютер? Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Выделение существенных признаков предмета. Выделение существенных признаков группы предметов: общее и особенное. Выявление закономерностей в расположении предметов. Понятие множества. Вложен-		162		

	ность и пересечение множеств.				
2	Что такое информация? Виды информации. Способы передачи и получения информации. Свойства информации. Передача информации. Хранение и обработка информации. Кодирование и декодирование информации. Понятие алгоритма и исполнителя. Примеры алгоритмов. Алгоритмы в математике и русском языке. Способы записи алгоритмов. Работа в алгоритмической среде.		162		
3D-моделирование					
1	Виртуальность как способ изучения реального мира. Инструктаж по технике безопасности при работе. Понятие информации и ее свойства. Технология сбора, хранения, передачи, обработки и представления данных. Интерфейс Blender. Перемещение и изменение объектов в Blender.	162			
2	Моделирование лица персонажа в Blender Game Engine. Моделирование рук и ног персонажа, соединение их с туловищем. Разработка игры в Blender Game Engine.		162		
3	Устройство 3D-ручки и техника безопасности при работе с ней. 3D-сканер. 3D-принтер. 3D-печать в Blender. Творческий проект от идеи до 3D-			162	

	печати				
--	--------	--	--	--	--

Обучение учащихся производится в разновозрастных группах, при наборе учащихся в первый год обучения – 10-12 детей, во второй год – 8-10, в третий и четвертый годы обучения 7-10 учащихся.

Особенностью методики кружковых работ в объединениях Центра является широкое использование практических лабораторных работ, так как приобретение общетехнических и специальных знаний по основам наук должно идти параллельно с включением обучающихся в творческую деятельность. Для определения результативности освоения программы используются такие формы, как творческая книжка обучающегося, тестовые задания, анкеты, участие на соревнованиях, выставках технического творчества, конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.

5. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ по техническому творчеству, проектов и программ.

Центр предлагает учащимся г. Виллойска следующие дополнительные образовательные программы технического направления:

1. «Начальное техническое моделирование» для дошкольников и учащихся начальных классов.
2. «Авиамоделирование» для учащихся 13 – 17 лет, срок освоения 4 года.
3. «Судомоделирование» для учащихся 12 – 16 лет, срок – 4 года
4. «Ракетомоделирование» для учащихся 13 – 17 лет, срок – 4 года
5. «Автомоделирование» для учащихся 13 – 17 лет, срок – 4 года
6. «Юный техник» для учащихся 12 – 16 лет, срок – 3 года
7. «Юный моделист и конструктор» 7 – 13 лет, срок – 3 года
8. «Конструирование и моделирование» 12 – 17 лет, срок – 4 года
9. «Моделирование и конструирование из дерева» 11 – 14 лет, срок – 4 года
10. «Автоконструирование» 12- 17 лет, срок – 4 года
11. «Лазерные технологии» 12 – 17 лет, 2 года
12. «Робототехника» 6 – 15 лет, срок – 3 года
13. «Азбука информатики» 6 – 12 лет, срок – 2 года.
14. «3Д моделирование» 11 – 17 лет, срок – 3 года

В объединениях Центра занимаются обучающиеся всех общеобразовательных школ города Виллойска: МБОУ «Виллойская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева», МБОУ «Виллой-

ская СОШ №2 им. Г.С. Донского», МБОУ «Вилуйская СОШ №3 им. Н.С. Степанова», МБОУ «Вилуйская начальная школа №1», МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л. Кондакова», а также обучаются воспитанники Вилуйского детского дома, Центра социальной реабилитации «Кэнчээри».

7.Создание условий для достижения цели и задач

7.1.Кадровое обеспечение выполнения программы

7.1.1.Характеристика педагогических кадров

В МБУ ДО «ЦНТТУ» всего работает 7 педагогических кадров. Из них с высшим образованием – 6 (85,7%) педагогов, со средним специальным образованием – 1 педагог (14,2%)

Уровень профессиональной деятельности:

Высшая категория – 5 педработников (71,4%);

Первая категория – 1 (14,2%);

Соответствие занимаемой должности – 1 (14,2%);

Средний педагогический стаж составляет – 18 лет. Звания имеют 4 педработников (57,1 %). Из них:

- Почетный работник общего образования РФ – 1;
- Отличник народного просвещения РФ – 1;
- Отличник образования РС (Я) – 2;
- Надежда Якутии – 2.

7.1.2.Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов

Педагогические советы

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	Педсовет «Принятие планов»	Дорофеева С.В.
2	Декабрь	Педсовет «Итоги комплексной спартакиады»	Охлопков П.П.
3	Март	Педсовет «Региональный фестиваль физиков»	Дорофеева С.В.
4	Май	Педсовет «Итоги 2021-2022 учебного года»	Охлопков П.П.

Семинары

Мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственные
Семинар-практикум для ПДО по техническому творчеству.	Октябрь	республиканский	Методист Дорофеева С.В., педагоги ЦНТТУ
Семинар «ПОИСК: методические разработки педагогов»	Декабрь	ЦНТТУ	Дорофеева С.В.

Авторский семинар-практикум для ПДО по техническому творчеству.	Февраль	республиканский	Федоров М.И.
Обобщение опыта работы	Март	муниципальный	Методист Дорофеева С.В.

План методических мероприятий ЦНТТУ

№	мероприятия	Срок	ответственные
1	Разработка образовательной программы учреждения на 2021-2022 гг и учебного плана на 2021-2022 учебный год	август	Зам директора по УВР
2	Экспертиза деятельности и документального обеспечения педагогических кадров к аттестации	По аттестации педагогов	Методист
3	Участие в подготовке и проведении педагогических советов ОУ	В теч. года	Зам директора по УВР
4	Организация взаимного посещения занятий педагогами	В теч. года	Зам директора по
5	Обобщение педагогического опыта работы Федорова М.И.	К публичному отчету ОУ	методист
6	Обновление информационных стендов кабинетов	В теч. года	Зам директора по УВР

7.1.3.Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Создание банка данных педработников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	Октябрь	Дорофеева С.В.
2	Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации	В течение года.	Дорофеева С.В.
3	Обеспечение участия педработников на дистанционных проектах с использованием Интернет ресурсов.	В течение года	Дорофеева С.В.
4	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Дорофеева С.В.

7.1.4.Аттестация педагогических работников

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Прием заявлений от аттестуемых и их регистрация	В течение года	Дорофеева С.В
2	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году	Сентябрь 2017	Дорофеева С.В.
3	Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых педагогов	Ноябрь	Дорофеева С.В.
4	Осуществление взаимодействия с НМЦ МКУ «ВУ-УО» по вопросам аттестации педработников.	В течение года	Дорофеева С.В.
5	Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации педработни-	В течение года	Охлопков П.П.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
	ков		
6	Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемого. Подготовка документации по результатам экспертизы.	В течение года	Дорофеева С.В.
7	Оформление экспертного заключения с указанием соответствия (несоответствия) заявленной категории	В течение года	Дорофеева С.В.
8	Ознакомление аттестуемого с экспертным заключением.	В течение года	Дорофеева С.В.
9	Оформление представления на соответствие занимаемой должности	Октябрь 2017	Дорофеева С.В.
10	Подведение итогов работы по аттестации педагогов за год. Выступление на педагогическом совете.	Май 2022	Дорофеева С.В.

7.2. Направления деятельности педагогического коллектива

7.2.1. Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы на новый учебный год	до 30.08	Директор, Зам.по УВР, председатель профкома
2.	Составление тарификации на 2021-2022 учебный год.		Директор
3.	Составление комплектования на новый учебный год		Зам.по УВР
4.	Акт готовности ЦНТТУ к новому учебному году	Август 2021	Директор, Зам. по УВР
5.	Составление плана внутреннего контроля	до 01.09.2021	Директор, Зам.по УВР
6.	Внесение изменений в коллективный договор	до 10.09.2021	Зам.по УВР, председатель профкома
7.	Утверждение образовательных программ, КТП педагогов.	до 06.09.2021	Зам.по УВР
8.	Составление расписания занятий	до 05.09.2021	Зам.по УВР
9.	Составление графиков проверки: - календарно-тематических планов педагогов; - журналов учета посещаемости занятий.	до 05.09.2021	Зам. о УВР Методист
10.	Составление графика дежурства в ЦНТТУ	до 05.09.2021	Зам. по УВР

7.2.2. Работа по духовно – нравственному развитию учащихся

Содержание воспитания гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение уча-

щихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Формирование воспитывающей среды:

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦНТТУ» гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме, атмосферу терпимости и доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является развитие творческого потенциала и организация досуга детей.

Работа по развитию творческого потенциала и досуговой деятельности ведется не только для учащихся ЦНТТУ, но и всего города, улуса. Это различные соревнования, конкурсы, фестивали и т.д. Организацию данной работы осуществляют педагоги, ответственные за тот или иной вид технического творчества при содействии других педагогов, ответственных за проведение того или иного мероприятия. Много традиционных мероприятий.

В воспитательной работе особое внимание уделяется работе с семьей. Это – тесное сотрудничество с родителями, постоянное информирование. Во исполнение ч.2 ст.14 ФЗ 120 «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних», учреждение целенаправленно работает по охвату детей, находящихся в социально – опасном положении. С целью выявления условий проживания детей, педагогами в начале учебного года заполняется акт жилищно – бытовых условий проживания семьи.

План мероприятий по техническому творчеству на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Форма деятельности
республиканские				
1	Республиканский этап WorldSills (графический дизайн)	Декабрь 2021	Охлопков П.П., Иванов А.А.	организация
2	Соревнования по кордовым автомобилям	Декабрь 2021	Охлопков П.П., Габышев П.П.	организация
3	Участие на Республиканских соревнованиях по комнатным летающим моделям на Кубок МОиН РС (Я)	Февраль 2022	Охлопков П.П., Иванов А.А.	участие
4	Участие на Республиканских соревнованиях по кордовым автомобилям	Февраль 2022	Охлопков П.П., Габышев П.П.	участие
5	Участие на Республиканских соревнованиях по радиоуправляемым автомобилям	Февраль 2022	Охлопков П.П., Федоров М.И.	участие
6	Участие на Республиканских соревнованиях по виртуальному пилотажу на авиасимуляторе авиамоделям	Февраль 2022	Охлопков П.П., Иванов А.А.	участие
7	Участие на Республиканской выставке научно-технического творчества учащихся «НТТУ-2022»	Март 2022	Все ПДО	участие
8	Соревнования по ракетомо-	Апрель 2022	Охлопков П.П.,	организация

	дельному спорту на Кубок Главы Вилуйского улуса		Яковлев И.А.	
9	Республиканский семинар-практикум по техническому творчеству и техническим видам спорта «Организация работы кабинета по техническому творчеству в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в связи с 20-летием ЦНТТУ	Май 2022	Охлопков П.П., Дорофеева С.В.	организация
10	Участие на Республиканских соревнованиях по кордовым автомоделям на Кубок МО РС (Я)	Июнь 2022	Охлопков П.П.	участие
11	Участие на Республиканских соревнованиях по ракетомодельному спорту на Кубок МОиН (Я)	Июнь 2022	Охлопков П.П.	участие
12	Участие на Республиканских соревнованиях по авиамодельному спорту на Кубок МОиН РС (Я)	Июнь 2022	Охлопков П.П.	участие
13	Участие на Республиканских соревнованиях по судомодельному спорту на Кубок МОиН РС (Я)	Июнь 2022	Охлопков П.П.	участие
14	Участие на Республиканских соревнованиях по радиоуправляемым автомоделям на Кубок МОиН РС (Я)	Июнь 2022	Охлопков П.П.	участие
улусные				
1	Улусный этап НПК школьников 15 «Шаг в будущее-2021»	Ноябрь, декабрь 2021	Все ПДО	участие
2	Улусный этап WorldSills	Ноябрь 2021	Иванов А.А., Федоров М.И.	организация
3	Улусные соревнования по кордовым автомоделям 20-летие	Февраль 2022	Охлопков П.П., Габышев П.П.	организация
4	Улусный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ по истории техники «Мир техники» 100-летие	Февраль 2022	Дорофеева С.В.	организация
5	Улусные соревнования по авиамодельному спорту	Февраль 2022	Охлопков П.П., Иванов А.А.	организация
6	Улусная выставка научно-технического творчества учащихся «НТТУ-2022»	Март 2018	Охлопков П.П., Дорофеева С.В.	организация
7	Улусный фестиваль физиков	Март 2022	Дорофеева С.В., Иванов А.А.	организация чемпионата по робототехнике

8	Улусные соревнования по радиоуправляемым автомобилям	Март 2022	Федоров М.И.	организация
9	Улусные соревнования по ракетомодельному спорту	Апрель 2022	Охлопков П.П., Яковлев И.А.	организация
10	Улусные соревнования по судомоделизму	Май 2022	Охлопков П.П., Яковлев И.А.	организация
11	Улусные соревнования по воздушным змеям в памяти Алексева Г.Г.	Май 2022	Охлопков П.П., Алексева М.М.	организация
городские				
1	Соревнования по ракетомодельному спорту класса S 3A	Сентябрь 2021	Яковлев И.А.	организация
2	Комнатные кордовые автомобили класса грузовые	Октябрь 2021	Габышев П.П.	
3	Мини-олимпиада по изготовлению комнатного мини-планера	Октябрь 2021	Иванов А.А.	
4	Мастер-класс по изготовлению автомобиля (ОРДИ)	Октябрь 2021	Габышев П.П.	
5	Соревнования по резиномоторному самолету	Ноябрь 2021	Иванов А.А.	
6	Олимпиада по черчению среди педагогов	Ноябрь 2021	Охлопков П.П., Иванов А.А.	
7	Сборка сувениров из ЛЕГО-конструктора (ОРДИ)	Ноябрь 2021	Иванов А.А.	
8	Защиты проектных работ учащихся	Декабрь 2021	Все ПДО	
9	Сборка новогодних игрушек из конструктора (ОРДИ)	Декабрь 2021	Иванов И.И.	
10	Олимпиада по черчению среди педагогов	Январь 2022	Охлопков П.П., Иванов А.А.	
11	Сборка сувениров из ЛЕГО-конструктора (ОРДИ)	Январь 2022	Федоров М.И.	
12	Мини-олимпиада по работе с ручным лобзиком среди учащихся	Февраль 2022	Федоров М.И.	
13	Сборка сувениров из ЛЕГО-конструктора (ОРДИ)	Февраль 2022	Яковлев И.А.	
14	Конкурс по решению нестандартных задач среди учащихся	Март 2022		
15	Соревнования по бумажным самолетам (ОРДИ)	Март 2022	Габышев П.П.	
16	Городские соревнования по комнатным авиамоделям	Апрель 2022	Иванов А.А.	
17	Городские соревнования по кордовым автомобилям	Апрель 2022	Габышев П.П.	
18	Робототехника (ОРДИ)	Май 2022	Иванов А.А.	
19	Эстафета Победы	Май 2022	Все ПДО	

7.2.4. Работа с родителями и общественностью.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей	Сентябрь	Дорофеева .В., педагоги
2.	Родительские собрания в объединениях	Октябрь	Педагоги
3.	Сбор информации для составления социального паспорта МБОУ ДОД ДЦ. Заполнение актов ЖБУ	Октябрь	Педагоги, Дорофеева С.В.
4.	Новогодний праздник с родителями	Декабрь	Педагоги
5.	Анкетирование «Изучение степени удовлетворенности родительской ответственности услугами, предоставляемыми МБОУ ДОД ДЦ»	апрель	Дорофеева С.В.
6.	Совместная выставка с родителями родителей	Март	Педагоги
7.	Родительская конференция		
8.	Праздник «Твори, выдумывай, изобретай»	Май	Дорофеева С.В.
9.	Публичный отчет	Май	Охлопков П.П.
10	Обновление сайта ДЦ	В течение года	Охлопков П.П.

7.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Составление списков обучающихся	Сентябрь	Педагоги
Обход семей, заполнение актов ЖБУ	Октябрь	Педагоги
Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН ОМВД РФ по ВР, КДН и ЗП	Октябрь	Дорофеева С.В.
Разработка индивидуально профилактических планов работы с детьми «группы риска»	Октябрь	Педагоги
Родительские собрания в объединениях	По плану	Педагоги
Организация профилактических бесед с обучающимися: По ТБ По профилактике правонарушений сотрудниками ОМВД РФ по ВР	По плану Ноябрь	Педагоги Дорофеева С.В.
Организация профилактических бесед с родителями	По плану	Педагоги Дорофеева С.В.
Беседа по выполнению ФЗ 120 с педагогами	Октябрь	Дорофеева С.В.

7.2.5. Внутренний контроль

№ п/п	Объект контроля	Сроки	Цель контроля	Ответств. лицо	Подведение итогов
Выполнение всеобща					
1	Списки учащихся	Сентябрь - октябрь	Охват детей, планирование работы.	Зам. дир по УВР	Список
2	Составление расписания	Сентябрь	Сверка с учебным планом Центра, календарно-тематическим планированием ПДО, образовательной программой, нормами СанПиН. Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41 (Охрана здоровья обучающихся)	Зам. дир. по УВР	Общее расписание Центра
3	Посещаемость занятий учащимися	Ежемесячно	Учет присутствия учащихся на занятиях	Зам. дир по УВР	Справка
4	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности	Август, май	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов и других помещений Центра требованиям нормативных документов.	Зам. дир по УВР	Акт приемки
5	Режим работы Центра	Август	Определить степень готовности Центра к новому учебному году.	Директор Зам. дир по УВР	Акт приемки
Документация					
1	Журналы	Периодически	Правильность оформления журналов	Зам. дир по УВР	Справка
2	Проверка образовательных программ, календарно-тематических планов	Октябрь. Январь Май	Выполнение программ	Зам. дир по УВР	Справка
Работа с кадрами					
1	Повышение квалификации	Сентябрь	Оформление заявок на курсы повышения квалификации	Методист	список
2	Повышение квалификационной категории	Сентябрь	Степень готовности ПДО к аттестации	Аттестационная комиссия	Список план
3	Нормативные документы	В течение года	Своевременное доведение ПМО требований дейст-	Методист	Справки

	менты, решения и рекомендации педагогических советов		вующих нормативных документов. Выполнение решений педагогического совета в назначенный срок		
4	Повышение квалификационной категории	По графику	Соответствие уровня профессиональной подготовки педагога заявленной квалификационной категории	Экспертная комиссия	План Справки Решение АК
5	Повышение квалификации	В течение года	Обмен опытом, самообразование	Методист	Справки
Учебно-воспитательный процесс					
1	Проверка дежурства педагогов и администрации по графику	Периодически	Соблюдение требований и графика дежурства	Зам. дир по УВР	Журнал дежурства
Работа по духовно-нравственному развитию учащихся					
1	Содержание планов воспитательной работы	Октябрь	Проверка соответствия содержания планов возрастным особенностям учащихся.	Зам. дир по УВР	Справка
2	Заполнение актов ЖБУ (четники)	Октябрь	Выявление социального уровня учащихся кружка	Зам. дир по УВР	Список
3	Организация каникулярных мероприятий	Ноябрь Январь Апрель	Проверка эффективности проведения мероприятий на каникулах и их соответствие планам.	Зам. по УВР	Справка
Кабинеты					
1	Кабинеты	Август	Готовность кабинетов к учебному году. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.	Зам. дир по УВР	Паспорт кабинета
2	Кабинеты	Февраль	Выявление состояния кабинетов	Директор	Акт
3	Кабинеты	Периодически	Проверка циклограммы работы кабинетов	Зам. дир по УВР Дежурный педагог	Справки
Охрана труда и техника безопасности					
1	Охрана труда и техника безопасности	Сентябрь	Готовность Центра к новому учебному году. Готовность кабинетов к приему обучающихся, выполнение требований по технике безопасности.	Директор	Справка

2	Охрана труда и техника безопасности	Сентябрь Периодически	Организация техники безопасности.	Зам. дир по УВР	Справка
---	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-----------------	---------

7.3. Учебно – материальная база

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр научно-технического творчества учащихся» бюджетным учреждением, имеющим самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении МФ РС (Я) в Вилюйском улусе. Здание приспособленное, до 1917 года постройки, есть отдельная мастерская и гараж на 1 место.

По отоплению: автономная котельная ИП Иванов Н.Н., договор с Ивановым Н.Н.

По электроэнергии: договор с ОАО АК «Якутскэнерго».

По связи: договор с ОАО «Дальсвязь», 1 абонентская линия, интернет – ADSL – модем.

Договор на экстренный вызов наряда полиции заключен с ОВО ОМВД РФ по Вилюйскому району.

Установлена пожарная сигнализация. По техническому обслуживанию и надзору исправного состояния установок договор ежегодно составляется с ГБУ РС (Я) «Государственная противопожарная служба РС (Я)».

На территории Центра ведется видеонаблюдение по периметру вне здания и изнутри.

На предвиденный случай аварии имеется пожарный рукав.

В здании Центра 5 учебных кабинетов.

Имеется 1 трактор МТЗ-80 для хозяйственных нужд, мини-пилорама «Тайга - 2» (2011), 5 спортивных мотоциклов «Эндуро», Мотоцикл «ИЖ - Юпитер» - 1, мотоцикл «Восход» - 3, спортивные машины карт – 2, мопеды газовые – 2, компьютерная приставка по вождению – 1, роботы «Lego» с ноутбуками (2).

Есть принтеры, сканер, музыкальный центр.

Имеются станки (5), которые приобретены в виде призов за победу в республиканских выставках и соревнованиях и модульные станки «UNIMAT 1 - BASIC» (5).