

ПРИНЯТА педагогическим
советом
Протокол № 2
от « 07 » декабря 2018 г.

СОГЛАСОВАНА Советом
Учреждения
Председатель СУ МБУ ДО
«ЦНТТУ»

Томский Н.М.
07.12.2018 г

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО

Охлопков П.П.
Приказ № 24 от « 07 » декабря 2018 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр научно-технического творчества учащихся»
на 2019 – 2023 гг.**

2018 г.

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Информационная справка
3. Анализ состояния и проблем развития ЦНТТУ
4. Концепция модели образовательной системы ЦНТТУ
5. Механизм реализации Программы
6. Управление рисками
7. Ожидаемые результаты
8. План действий по реализации Программы развития ЦНТТУ.....

Аналитическое обоснование

В улусной системе образования Центр научно-технического творчества учащихся – учреждение дополнительного образования детей, которое реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности. ЦНТТУ обеспечивает занятость ребят по многим видам технического творчества и помогает в допрофессиональной подготовке детей. ЦНТТУ – один из ведущих центров в Республике Саха (Якутия) по технической направленности, о чем свидетельствуют многократные победы в Республиканской комплексной спартакиаде по техническому творчеству школьников, в республиканских соревнованиях по техническим видам спорта, выставках, конкурсах и т.д.

Развитие детского технического творчества требует постоянного обновления оборудования, приобретения нового, повышения квалификации педагогических кадров. Обеспеченность объединений технической направленности МБУ ДО «ЦНТТУ» оборудованием, инструментами и необходимыми расходными материалами составляет 80% от потребностей. Благодаря получению призов за успешное участие на республиканских соревнованиях и республиканской комплексной спартакиаде частично удалось восстановить материально-техническую базу для занятий техническим творчеством.

В настоящее время часть оборудования является морально устаревшей, что сказывается на подготовке команд для участия в спортивно-технических, научно-технических мероприятиях. Оценка ситуации и анализ факторов, влияющих на развитие технического творчества в ЦНТТУ, позволяет обозначить две проблемы:

- несоответствие материально-технической базы объединений технической направленности современным технико-технологическим требованиям;
- недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности.

Создание современных условий для развития технического творчества детей становится особенно актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в производство высоких технологий. В ЦНТТУ с 2012 года открыты новые направления: легоконструирование и робототехника

В рамках данных направлений ребята обучаются основам конструирования, моделирования, программирования, развивать свои творческие и технические способности, умения довести решение задачи до работающей модели. На занятиях с образовательными конструкторами ЛЕГО у детей появится возможность строить действующие модели реальных механизмов и машин, проводить эксперименты и приобретать навыки работы в творческом коллективе. Это позволит воспитанникам использовать передовые технологии и современные информационные ресурсы общества в учебной и познавательной деятельности, для решения образовательных и творческих задач; применить полученные знания в дальнейшем выборе и освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Для работы по направлениям легоконструирования и робототехники педагоги ЦНТТУ прошли обучение на курсах повышения квалификации МКА СВФУ им. М.К. Аммосова.

Для перевода ЦНТТУ в режим дальнейшего развития предстоит решить следующие проблемы и потребности:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области работы с детской одаренностью, информационно-коммуникационных технологий, легоконструирования и робототехники в творческих объединениях.
2. Организация работы по выявлению творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей

3. Внедрение в образовательный процесс новых направлений по информационным технологиям; легоконструированию и робототехнике.
4. Укрепление материально-технической базы ЦНТТУ, творческих объединений НТМ, программ спортивно-технических и научно-технических видов, технического конструирования и моделирования.

**Программа развития МБУ ДО «ЦНТТУ»
на 2019-2023 гг.**

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО «ЦНТТУ»
Цели и задачи	<p><u>Цель Программы</u> Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.</p> <p><u>Задачи Программы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Привлечение учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей инвалидов, одаренных школьников, детей мигрантов к занятиям в Учреждении. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. 3. Модернизация содержания дополнительного образования. Создание программ нового поколения, превращение Учреждения в координационный ресурсный центр для реализации муниципальных программ. 4. Интеграция с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, интеграции с образовательными учреждениями города. 5. Разработка подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности Учреждения в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами общества. 6. Повышение эффективности управления в Учреждении, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Учреждения. 7. Укрепление материально-технической базы Учреждения. 8. Повышение уровня информированности о деятельности Учреждения.
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>2019-2023 годы</u></p> <p>I. Организационно-подготовительный этап 2018 г. (Разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в Учреждении).</p> <p>II. Основной этап 2018-2020 гг. (Переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно - экономических механизмов образования в Учреждении).</p> <p>III. Заключительно - обобщающий этап 2022-2023 гг. (этап широкого развертывания Программы и переход к планомерному и устойчивому</p>

	развитию Учреждения на основе реализаций целей и задач Программы).
Объемы и источники финансирования	Программа реализуется за счет средств муниципального бюджета, выделенных на развитие
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию. 2. Увеличение охвата детей в возрасте 6-18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. 3. Увеличение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей сирот, детей мигрантов. 4. Повышение удовлетворенности населения качеством услуг Учреждения. 5. Наличие новых социальных партнеров. Создание положительного имиджа Учреждения. 6. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого. 7. Улучшение инфраструктуры Учреждения за счет обеспечения инвестиционной привлекательности. 8. Увеличение числа молодых специалистов в учреждении. 9. Укрепление материально-технической базы Учреждения.

2. Информационная справка

2.1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр научно-технического творчества учащихся» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (МБУ ДО «ЦНТТУ»).

Тип Учреждения – дополнительное образование.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 678200, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Вилуйский улус (район), г. Вилуйск, улица Чернышевского, 20

Фактический адрес: 678200, Республика Саха (Якутия), Вилуйский улус (район), г. Вилуйск, улица Чернышевского, 20, тел. 8 (41132) 42398, e-mail sargulanaD@mail.ru

Учреждение начало свою деятельность в 2002 г.

2.2. Характеристика образовательного процесса

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ, органов местного самоуправления муниципального образования в сфере образования.

Основной вид деятельности Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности (спортивно-технические и научно-технические).

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе в соответствии с их пожеланиями, склонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях по заявлению родителей (законных представителей). Прием обучающихся осуществляется без предъявления требований к уровню образования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Сроки получения дополнительного образования устанавливаются дополнительными программами.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется календарным учебным планом.

Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется условно независимо от результатов промежуточной аттестации.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

Программы технической направленности	Количество обучающихся	Количество групп
Научно-технические	210	21
Спортивно-технические	113	12
ИТОГО:	323	33

2.4. Характеристика педагогического коллектива

Количество педагогических работников	Образования		Квалификационная категория		
	Высшее	Средне-профессиональное	высшая	первая	соответствует занимаемой должности
8	6	2	4	3	1

2.5. Состояние учебно-материальной базы и инфраструктуры Учреждения

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Оперативное управление – Распоряжение Главы администрации муниципального образования «Вилуйский улус (район)» №203 от 29.03.2004 г;

2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 275 кв. м

3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 14.01.000.М.000753.11.15 от 03.11.2015.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ ЦДОД.

Число зданий и сооружений	(ед):	2
Общая площадь всех помещений	(м2):	275
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	(ед):	5
Их площадь	(м2):	126
Имеет ли учреждение физкультурный зал:		нет

Техническое состояние.

Требуется ли капитальный ремонт:	Да
в них зданий (ед):	2
Находится ли в аварийном состоянии:	нет
в них зданий (ед):	0
Имеет все виды благоустройства:	нет
Наличие водопровода:	нет
Наличие центрального (автономного) отопления:	да

Наличие канализации:	нет
----------------------	-----

Информационное оснащение.

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест):	0
Число персональных ЭВМ (ед):	5
из них: приобретенных за последний год:	0
из них: используются в учебных целях:	2
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей:	0
Из них: используются в учебных целях:	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов):	4
Из них: используются в учебных целях:	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	проводной
Имеет скорость подключения к сети Интернет:	
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет:	2
Из них используются в учебных целях:	1
Имеет ли учреждение адрес электронной почты :	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет:	да

Безопасность учреждения.

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию:	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели:	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава:	да
Число огнетушителей:	6
Численность сотрудников охраны:	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения:	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»:	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов:	да

2.6. Социальное окружение и его роль в социуме.

При проведении мероприятий Центр работает в тесном контакте с ВПК им. Н.Г. Чернышевского, с городскими школами и УДО.

Связь Центра со школами города и улуса дает возможность изучения запросов учащихся, обмена опытом работы, мастерства и профессионализма.

Деятельность Центра регулярно освещается на страницах улусной газеты «Олох суола», на официальном сайте Центра МКУ «Вилуйское УУО».

3. Анализ состояния и проблем развития Учреждения

3.1. Анализ состояния и прогноз изменений среды и социального заказа на образование.

Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р)

За период реализации предыдущей программы развития Учреждения произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности. Без учета этих векторов изменений затруднительно дать реалистическое определение ситуации для определения основы следующего этапа развития.

Значительно возросли и содержательно изменились требования к дополнительному образованию детей. Развитие системы учреждений дополнительного образования направлены на привлечение учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей – инвалидов, одаренных школьников, детей мигрантов к систематическим занятиям музыкальной, художественно-эстетической, естественно - научной и технической деятельностью. Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные образовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсах, мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В дополнительном образовании расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.).

Т.о. сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом.

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности Учреждения определяется рядом факторов:

- недостаточной готовностью выстраивать свою работу с ориентацией на работу с детей с ограниченными возможностями здоровья
- превращением Учреждения в координационный ресурс центр для реализации муниципальных программ.

В г. Вилуйск функционируют несколько учреждений дополнительного образования. Комплекс мер, направленных на стимулирование рождаемости и обеспечение государственной поддержки семей в связи с рождением и воспитанием детей привел к увеличению темпа роста рождаемости в городе. Количество желающих заниматься в дополнительном образовании ежегодно увеличивается. Предоставляемые услуги формируются исходя из возможностей Учреждения, из имеющегося кадрового потенциала с учетом потребностей и интересов потребителей этих услуг.

Анализ запросов родителей в отношении Учреждения показывает, что необходимо расширять диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона предпрофильного обучения;

- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития Учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы Учреждения, создание конкурентной среды;

- модернизацию программно – методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей;

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями Учреждения необходимо произвести анализ современного состояния и проблем Учреждения за 2015-2018 учебные годы в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности (организация образовательного процесса, оценка деятельности результатов Учреждения).

К числу достижений отнесены:

- увеличение количества обучающихся, имеющих потребности в соответствующих видах образовательных услуг;

- обновление образовательного процесса на основе современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- создание в Учреждении условий организации образовательного процесса способствующими достижению высоких результатов Учреждения;

- изменение сети Учреждения - открытие нового направления деятельности, реализующего образовательные услуги.

Вместе с тем в деятельности Учреждения остаются переменными следующие проблемы:

- система дополнительного образования в Учреждении имеет устойчивые традиции, но достигнутый уровень не позволяет способным обучающимся самореализоваться полностью в силу недостаточной интеграции общего и дополнительного образования;

- при предъявлении повышенных требований к Учреждению часть родителей занимают пассивную позицию.

При этом учебная и материально-техническая база Учреждения нуждаются в значительном укреплении и развитии в соответствии с требованиями безопасности, удобства, технической оснащенности;

- недостаточно использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности.

- недостаточно использование интегрированных и комплексных программ;

- разрыв процессов образования и воспитания обусловленных преобладанием у педагогов ориентации на формирование у воспитанников прежде всего конкретных навыков в той или иной деятельности соответствующих профилю дополнительной программы.

С точки зрения социальной педагогики дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного Учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Результаты swot - анализа

Сильные стороны

- Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием.
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных).
- Традиционные мероприятия улусного и республиканского масштаба.
- Хорошая репутация среди партнеров и потребителей образовательных услуг.
- Высококвалифицированный педагогический коллектив.

Слабые стороны

- Нехватка педагогов с инженерно-технической подготовкой
- Качество образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах не всегда соответствуют современным требованиям (требуют дальнейшего развития новые формы оценки качества – оценки открытой прозрачной, критериальной, внешней с учетом общественности).
- Требуют доработки программы работы с детьми из категории «группа риска».
- Нет источников финансирования необходимых стратегических изменений.
- Требуется совершенствования опыт инновационной деятельности.

Возможности

- Созданы необходимые условия для свободного выбора каждым ребенком и их родителями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Удовлетворение разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.
- Поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным экономическим статусом).
- Поиск и поддержка талантов, как основы для профессионального самоопределения.
- Опора на инициативы детей и семьи.
- Созданный и работающий сайт Учреждения.

Угрозы (ограничения).

- Недостаточное финансовое обеспечение в части материально-технического содержания и необходимого ремонта имущественного комплекса.
- Отсутствие банка дополнительных образовательных программ, получивших высокую оценку на федеральных и региональных и муниципальных уровнях.
- Отсутствие готовности части педагогов к постоянному развитию, к разработке образовательных программ нового поколения.
- Недостаточно полно используются возможности интеграции основного и дополнительного образования.
- Недостаточно отработана инфраструктура сетевого взаимодействия Учреждения и других профессиональных сообществ.

4. Концепция модели образовательной системы Учреждения.

4.1. Основная идея и представление о новой модели Учреждения.

Смена парадигмы, образования связанная с изменением роли образования в развитии общества и государства означает переход от массового образования к непрерывному индивидуализированному образованию, обеспечивающему формирование творческой социально-ответственной личности, способной к участию в инновационном преобразовании общества.

Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса.

Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается с:

- согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей;
- ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков;
- расширением сферы дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности учащихся, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. История и опыт развития образования нашей страны и за рубежом показывают целесообразность гуманной системы воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность таких воспитательных систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Результатом обновления модели Учреждения должны стать:

- создание новой системы;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступности, своевременное обновление, достоверность информации;
- создание прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- создание механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

Модель будущего состояния

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МБУ ДО «ЦНТТУ» по расширенному сценарию, его состояние к 2023 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими инженерно-технических компетенций;
- выпускники профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профессионального образования;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребности времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерб здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены, от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждениям;
- внедрены общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- в целях расширения вариативности образования созданы и используются механизмы интеграции общего и дополнительного образования;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым качеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными, молодежными, спортивными организациями и учреждениями;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена исходя из понимания того что развитие носит вероятный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программ.

МБУ ДО «ЦНТТУ», реализуя программу развития, обозначает высший ценностью:

- заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:
 - доступность и качество образования;
 - улучшение условий обучения учащихся;
 - сохранение здоровья учащихся;
 - совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
 - сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
 - укрепление государственного общего характера управления.

Решение задач саморазвития ребенка в учреждении дополнительного образования возможно при условии объединения процессов обучения, воспитания и развития, что можно сделать, превращая каждое учебное занятие, участие в конкурсах, соревнованиях, досуговых мероприятиях, работу в научных обществах, детских объединениях в познании ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Принимая во внимание все вышесказанное, Центр определил магистральное направление своей работы на предстоящий период как обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности профильного учреждения дополнительного образования детей.

Миссия МБУ ДО «ЦНТТУ» состоит в том, чтобы превратить Центр в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное

образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Возникла необходимость сделать ЦНТТУ опорным образовательным учреждением дополнительного образования детей в г.Вилкойск по совершенствованию технического творчества, пропаганде научно-технических достижений и развитию технического творчества.

Разработка инновационной модели деятельности ЦНТТУ строится на основе сочетания описанного выше принципа развития с принципом системности.

Вопросы методологии системного анализа разработаны в философско-социологической и педагогической литературе. Системный подход ориентирует на раскрытие целостности объекта исследования и обеспечивающих эту целостность механизмов, на выявление основных типов связей объекта и сведение их в единую теоретическую картину.

Под системой в общефилософском плане понимается совокупность элементов, связанных устойчивыми отношениями и подчиненных принципу субординации с наличием доминирующего звена. В педагогической литературе системой называют сложное психолого-педагогическое образование, саморегулируемое и управляемое, имеющее сложную структуру, состоящее из компонентов, скрепленных системными связями в единое целое.

Таким образом Центр дополнительного образования детей должен стать центром успешной личности для каждого обучающегося.

Для реализации концепции желаемого будущего состояния определены цель и задачи.

Цель - создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

1. Создать условия для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно - деятельностном подходах.
2. Разработать и реализовать специальную систему поддержки, как сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
3. Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.
4. Создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей.
5. Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.
7. Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.
8. Усовершенствовать механизм самостоятельности и открытости учреждения на основе работы интернет-сайта о деятельности ЦНТТУ.

Этапы развития Центра дополнительного образования как центра успешной личности:

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
1 этап Этап формирования структуры и содержания образования усовершенствованной модели Центра	2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии, усовершенствованной модели Центра. 2. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом внесения изменений в содержание образования. 3. Корректировка учебного плана с учетом включения «ситуации успеха». 4. Разработка образовательных программ на основе программы развития учреждения. 5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 6. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. 7. Развитие воспитательной системы учреждения. 8. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.
II –этап Основной	2019-2021	<p>Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение гарантий доступности образования детей; - создание условий для повышения качества дополнительного образования детей; - реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной физически здоровой, духовной богатой нравственной личности; - развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся. - совершенствование ресурсного потенциала Учреждения.
III – этап Заключительно - обобщающий	2022-2023	<p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБУ ДО «ЦНТТУ» и программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития МБУ ДО «ЦНТТУ». Дополнение научно- методической копилки Учреждения.</p>

5. Механизм реализации Программы

Программа будет реализовываться через следующие проекты и подпрограммы:

- «Одаренные дети»
- «Содружество»
- «Информационное пространство»
- «Детский техно- и автодром»

Проект «Одаренные дети»

Цели проекта

Создание условий для выявления развития детской одаренности.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости учащихся;
- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одаренности;
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одаренного ребенка;
- Разработка игровых, поисковых диалоговых технологий развития детской одаренности в семье и в ЦДОД;

Критерии результативности:

- Надежность системы ранней диагностики детской одаренности;
- Широта спектра заданий, требующих от ребенка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления;
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсах мероприятиях.

Механизм реализации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг	2019 г.
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одаренными детьми	2019 г.
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одаренности детей	2019 г.
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий	2019-2021 г.
5	Организация и проведение ежегодного фестиваля «Успешное детство» с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней	2019-2023 г.
6	Диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование проведение находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одаренности ребенка и работы с такими детьми	2019 г.

7	Организация и проведение городского семинара «Детская одаренность и подходы к ее сохранению в дополнительном образовании». Уточнение концептуальных подходов к пониманию одаренности, ее структурных компонентов, видов, факторов становления и развития	2020 г.
8	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с одаренными детьми	2021 г.

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает продолжение работы над программами и конкурсами «Одаренные дети» и конкурс «Портфолио обучающихся». Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одаренности является переход от педагогики воздействия сотрудничества и сотворчества от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребенка и взрослого.

Проект «Содружество»

Цель проекта

Расширение внешних связей, развитие и укрепление партнерских отношений с учреждениями образования, культуры, спорта, молодежной политики как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Обеспечение развития договорных отношений с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами с исполнителями органами власти.

Основные задачи:

- Укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- Расширение системы связей с общественными объединениями и организациями с органами общественного и государственного управления города Вилуйск и Вилуйского улуса;
- Развитие внешних взаимосвязей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и молодежной политики;
- Накопление опыта сотрудничества педагогов, детей и родителей, общественности, учреждений и организаций города.

Критерии результативности

- Появление новых традиций в жизнедеятельности Учреждения, в том числе в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ.
- Информированность населения о событиях в Учреждении.
- Повышение авторитета Учреждения в городе.
- Удовлетворительность учреждений и объединений партнеров формами и методами сотрудничества с МБУДО «ЦНТТУ».

Механизм реализации

Фактором развития совершенного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с МБУ ДО «ЦНТТУ» образовательных учреждений дошкольного, общего образования, культуры, спорта, молодежной политики	2019 г.
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям МБУ ДО «ЦНТТУ»	2019-2020 г.
3	Разработка вариативной модели взаимодействия МБУДО «ЦНТТУ» с учреждениями общего образования	2019-2020 г.
4	Разработка и адаптация программ взаимодействия с учреждениями дошкольного образования	2020 г.
5	Презентация вариативной модели взаимодействия ЦНТТУ для образовательных учреждений города. Создание информационно-рекламных пакетов модели	2021 г.
6	Совместные с учреждениями общего образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по расширению спектра образовательных услуг по технической направленности	2019 – 2023 г.
7	Оценка эффективности работы в режиме бюджетного образовательного учреждения коррекция системы работы	2023 г.

Проект «Информационное пространство»

Цель проекта

Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи:

- Владение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий;
- Осознание педагогами и обучающимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность школьников.

Замысел проекта

Обогащение информационных каналов и возможностей ЦНТТУ. Пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий.

Вовлечение педагогов в самообразование изучение и внедрение опыта коллег.
Привлечение родителей, старшеклассников к участию в этой работе.

Критерии результативности

- Наличие в образовательных программах информационно компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
- Эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.
- Частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе в организации проектной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех руководящих и педагогических работников.	2019 г.
2	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ.	2019-2023 г.
3	Предоставление материалов о МБУ ДО ЦДОД в сетевом интернет пространстве	2019-2023 г
4	Поиск и подключение к существующим в сетях телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности МБУ ДО ЦДОД	2019 г.
5	Участие в сетевом образовательном партнерстве.	2021 г.
6	Проведение системы занятий педагогического коллектива по современным информационным технологиям.	2020-2021 г.
7	Использование интернет - технологий как средства взаимодействия с ребенком и его семьей	2019-2021 г.
10	Овладение педагогами способностью использования сети интернет, ее вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2019 г.
11	Подготовка учащихся к участию в электронных конференциях, включение в эту работу.	Постоянно
12	Обучение части педагогов и учащихся технологии создания компьютерных слайд фильмов их дальнейшее использование в образовательном процессе.	2019-2020 г.
13	Создание и функционирование сайтов клубов, студий, объединений ЦДОД.	2021 г.

Проект «Детский техно- и автодром»

Цели проекта

Активизации познавательной деятельности учащихся в сфере технического творчества

Задачи:

- расширение политехнического кругозора юных техников;
- повышение уровня конструкторско-технологической деятельности младших школьников и их готовности к командной работе;
- развитие у учащихся навыков публичной презентации результатов командной работы;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к техническому творчеству.

Критерии результативности:

- Система ранней диагностики детской одаренности в области технического спорта;
- увеличение охвата по спортивно-техническому виду;
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в различных соревнованиях.

Механизм реализации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг	2019 г.
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом проведения работы по подготовке	2019 г.
3	Сохранение и расширение спектра проводимых соревнований по техническим видам спорта	2019-2021 г.
4	Организация и проведение ежегодной внутренней комплексной спартакиады по всем техническим видам спорта	2019-2023 г.
5	Организация и проведение улусного семинара «Детский технодром»	2020-2021г.
6	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы по подготовке спортсменов технического вида	2021 г

6. Управление рисками

№	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
1	Низкий уровень к познанию и творчеству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ситуации успеха для всех обучающихся, использование различных видов стимулирования их деятельности. 2. Широкая популяризация доступных позитивных результатов и общественная оценка труда.
2	Значительные затраты времени у учащихся на дополнительное образование	Эффективное планирование, организация, мониторинг успешности и оптимальный уровень эмоционально- физических затрат. Корректировка в связи с полученными в ходе мониторинга результатами процессов, определенных программой развития.
3	Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы.	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса.
4	Значительные затраты времени у педагогов	Разработка алгоритма введения модуля в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении.
5	Отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций, вследствие чего не происходит своевременной коррекции результатов инновационной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности ЦНТТУ. 2. Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки и анализа полученной информации.
6	Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. 2. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
7	Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации запланированных в программе развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательная своевременная систематизация полученных результатов их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. 2. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)
8	Физические и психологические нагрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение своевременной информации о целях, задачах и этапах проходимых инновационных процессах. 2. Спланированное системное

		психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности.
--	--	--

7. Ожидаемые результаты

Программа развития рассчитана на 5 лет (2019-2023 г.)

Для обучающихся:

- Обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- Компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- Качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.

Для педагогического персонала:

- Реализация творческого потенциала;
- Повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального образования, Республики Саха (Якутия), Российской Федерации.

Для ЦНТТУ:

- Повышение и соответствие качества образования МБУ ДО «ЦНТТУ» требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования;
- Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- Открытость деятельности Учреждения и ее оценки педагогическим сообществом;
- Наличие тесных контактов с Учреждением социума и семьями учащихся.

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБУ ДО «ЦНТТУ»**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Разработка плана поэтапного обновления системы управления МБУ ДО «ЦНТТУ»	2019-2020 гг.	Директор
2.	Разработка программы финансово-экономического обеспечения инновационных процессов в МБУ ДО «ЦНТТУ»	2019-2021 гг.	Директор
3.	Плановая учеба педагогов МБУ ДО «ЦНТТУ»	2019-2021 гг.	Администрация
4.	Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для МБУ ДО «ЦНТТУ» - «Мир моделей» спортивно-технических видов	2020-2022 гг.	Методист ПДО
5.	Разработка интегрированных образовательных курсов для объединений научно-технического профиля: - «Техническое моделирование на основе современных компьютерных технологий»	2020-2022 гг.	Методист ПДО
6.	Открытие новых детских объединений в составе МБУ ДО «ЦНТТУ» и при его участии в ОУ улуса	2021-2022 гг.	Директор
7.	Совершенствование системы воспитания МОУ СЮТ: - Разработка методических рекомендаций по технологии осуществления педагогами воспитательной работы в процессе учебной и досуговой деятельности с выделением следующих подпрограмм: - «Развитие детского научно-технического творчества в МБУ ДО «ЦНТТУ» на 2017-2019 гг.». - «Детский технодром» по развитию технических видов спорта	2019-2021 гг.	Методист
8.	Совершенствование организации образовательного процесса: - Освоение педагогами методик психолого-педагогического мониторинга обучающихся с предоставлением соответствующих приложений к своим образовательным программам; - Разработка педагогами МБУ ДО «ЦНТТУ» практико-ориентированных приложений к образовательным программам по вопросам психолого-педагогического мониторинга учащихся; - Разработка и внедрение «Дневника творческих достижений обучающихся»;	2021-2022гг.	Методист ПДО Директор

9.	<p>Совершенствование культурно-досуговой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание программы коллективных творческих дел МБУ ДО «ЦНТТУ»; - Разработка программы организации семейного досуга на МБУ ДО «ЦНТТУ» 	2021-2022 гг.	Методист
10.	<p>Модернизация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация методической службы на базе МБУ ДО «ЦНТТУ»; - Организация постоянного мониторинга учебно-воспитательного процесса, личностных изменений у обучающихся, а также проблем связанных с практической реализацией программы развития МБУ ДО «ЦНТТУ»; - Создание постоянно обновляемого банка информации по вопросам обобщения и распространения инновационного опыта в системе дополнительного образования в целом и в рамках МБУ ДО «ЦНТТУ»; - Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов по вопросам проектирования учебно-воспитательной работы в условиях инновационного режима; - Создание службы методической помощи педагогам по подготовке публикаций в периодической печати; - Организация на базе МБУ ДО «ЦНТТУ» методических объединений для повышения квалификации педагогов дополнительного образования города по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - технические виды спорта, - авиамоделизм, - картинг, - судомоделизм, - радиоэлектроника, - компьютерные технологии, - авиа-автомоделирование, - аэрокосмическое моделирование, - 3D-прототипирование 	2021-2023 гг.	Методист
11.	<p>Работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение с педагогами психологических тренингов; - Разработка практических рекомендаций по совершенствованию стиля руководства педагогического коллектива; - Разработка системы материального и морального стимулирования педагогов и 	2021-2023 гг.	<p>Психолог служба УУО по договору</p> <p>Директор</p>

	обучающихся МБУ ДО «ЦНТТУ»		
12.	<p>Обновление предметно-пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление мебели (проектирование педагогами собственных кабинетов) - Ремонт фасада и основных помещений ЦНТТУ; - Художественное оформление внутренних помещений ЦНТТУ; - Капитальный ремонт отопительной системы ЦНТТУ; - Материально-техническое переоснащение учебных кабинетов (инструменты, станки, модульные станки и т.д.); - Капитальный ремонт гаража и мастерской с последующей перестройкой 	2020-2021 гг.	Директор
13.	Подготовка аналитического отчета по проведению инновационной деятельности МБУ ДО «ЦНТТУ»	2021-2022 гг.	Директор
14.	Подготовка материалов, освещающих опыт инновационной деятельности МБУ ДО «ЦНТТУ»	2021-2023 гг.	Директор