

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр научно-технического творчества учащихся» Муниципального района
«Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 01 от 06.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор Ц.Т. Охлопков
Приказ №12 п.3 от «06» сентября 2021 года



**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

I. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок применения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр научно-технического творчества учащихся» муниципального района "Вилуйский улус (район)" Республики Саха (Якутия) (далее – Учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 и Устава Учреждения.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства.

1.6. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Электронное обучение подразумевает также использование дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, т.е. в дистанционной форме, предусматривает:

- 1.7.1. значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- 1.7.2. методическое и дидактическое обеспечение со стороны Учреждения;

1.7.3. регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно другими формами его получения, предусмотренными законодательством Российской Федерации (очной, заочной, очно-заочной, семейное образование, самообразование).

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является Учреждение независимо от места нахождения обучающегося.

1.10. Местом освоения обучающимся образовательных программ в дистанционной форме могут быть:

1.10.1. место жительства обучающегося;

1.10.2. общеобразовательное учреждение, где обучающийся получает образование по основным общеобразовательным программам (далее – ОУ).

II. Организация обучения

2.1. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. Учреждение может организовать реализацию образовательных программ в виде:

2.2.1. онлайн-учебных занятий в ОУ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

2.2.2. дистанционное обучение.

2.3. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением. С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, образовательные программы ежегодно обновляются.

2.4. При реализации образовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

2.5. Формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- интернет-уроки;
- дистанционное обучение в Интернете;
- дистанционные конкурсы;
- дистанционные олимпиады;
- видеоконференции;
- онлайн тестирование;
- вебинары;
- skype-общения;
- облачные сервисы и т.д.

2.6. Формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются в образовательных программах. В обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- научно-исследовательская работа;

– практика и др.

2.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций;
- прослушивание звукозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.8. При организации онлайн-учебных занятий:

2.8.1. Учреждение совместно с ОУ обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется достижение и оценка результатов обучения.

2.8.2. Форма обучения – групповая.

2.8.3. Учреждение и ОУ обеспечивают соответствующими применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и учебно-вспомогательных работников.

2.8.4. Освоение обучающимися образовательной программы подтверждается сертификатом, выданной Учреждением.

2.8.5. Учреждение и ОУ создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

2.9. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме, утвержденный Учреждением.

III. Регламент образовательного процесса

3.1. Основанием возникновения образовательных отношений являются:

- 1) приказ директора Учреждения о приеме учащегося на обучение в Учреждение;
- 2) договора между Учреждением и ОУ (при организации онлайн-занятий).

3.2. Изданию приказа о приеме предшествует письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего ребенка или заявление ребенка, достигшего 14 лет.

3.3. Заявление можно подать дистанционно на сайте Учреждения.

3.4. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся, согласуется с администрацией ОУ (при организации онлайн-занятий) и утверждается директором Учреждения.

3.5. В период длительной болезни, а также в период активированных дней обучающийся имеет возможность получать консультации по соответствующей программе через электронную почту и другие возможные каналы выхода в Интернет.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогический персонал Учреждения и ОУ, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Педагог дополнительного образования Учреждения непосредственно ведет обучение с использованием электронных ресурсов, эффективно организует взаимодействие участников образовательного процесса.

4.3. Техники Учреждения и ОУ оказывают помощь в организации учебной работы, доступе обучающихся и педагогов к сети Интернет.

4.4. Тьютор:

1) отвечает за организацию учебного процесса в ОУ и создание положительной атмосферы на протяжении всего периода учёбы;

2) обеспечивает обучающегося всей необходимой ему информацией, касающейся учебной деятельности, консультирует его по всем дополнительным вопросам.

4.5. Педагог дополнительного образования и тьютор несут ответственность за своевременную реализацию образовательной программы.

4.6. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников определяются уставами Учреждения и ОУ и иными предусмотренным уставами локальными актами.

V. Техническое обеспечение

5.1. Учебный процесс в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами (ноутбуками), web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- рабочим местом педагога с персональным компьютером (ноутбуком), web-камерой, микрофоном, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся на дому должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.3. Техническое обеспечение ОУ при организации онлайн-занятия:

- компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами (ноутбуками), web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

VI. Алгоритм разработки дистанционного занятия

6.1. Определение темы дистанционного занятия.

6.2. Определение типа дистанционного занятия (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль, ликвидация пробелов в знаниях и умениях, самопроверки и т.д.). На основе анализа результатов уровня ИКТ-компетентности обучающегося подготовка инструкции по выполнению дистанционных заданий.

6.3. Определение цели дистанционного занятия (относительно обучающегося, педагога, их совместной деятельности).

6.4. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия.

6.5. Выбор способов доставки учебного материала и информационных обучающих материалов.

6.6. Составление план-конспекта (технологической карты) дистанционного занятия с указанием времени на каждый пункт плана. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.). Подготовка глоссария по тематике перечня материалов или самих материалов, необходимых для занятия. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов обучающихся. Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента занятия.

6.7. Определение времени и длительности дистанционного занятия, исходя из возрастной категории обучающихся в соответствии требованиями.

6.8. Программирование учебных элементов дистанционного занятия для представления в Интернете, в случае размещения занятия на веб-сайте.

6.9. Тестирование занятия, в том числе на различных разрешениях экрана и в различных браузерах.

6.10. Опытная эксплуатация дистанционного занятия.

6.11. Модернизация дистанционного занятия по результатам опытной эксплуатации.

VII. Срок действия

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.